

RINDEN-RUBBELBILDER

INHALT Die Teilnehmer bilden die Rindenstrukturen verschiedener Baumarten ab.

ABSICHT

:: Die Teilnehmer lernen unterschiedliche artenspezifische Rindenstrukturen kennen.

ART DER AKTIVITÄT

:: ruhig, gestaltend, wissensorientiert

TEILNEHMERZAHL

:: bis 30 Personen

TEILNEHMERALTER

:: ab 6 Jahre

ZEIT

:: ca. 15 Minuten

MATERIAL

:: festes Papier

:: Stifte

VORBEREITUNG

:: Wählen Sie einen Bestand mit unterschiedlichen Baumarten aus.

ÄUSSERE BEDINGUNGEN

:: Die Baumrinde sollte trocken sein.

ABLAUF

- Gehen Sie mit den Teilnehmern in den ausgewählten Mischbestand.
- Teilen Sie Papier und Stifte aus. Geeignet sind Bunt-, Wachs-, Kohlestifte oder Waldkreide.
- Fordern Sie die Teilnehmer auf, verschiedene Rindenbilder zu erstellen.
- Die Teilnehmer wählen einen Baum aus, drücken das Papier an die Rinde und fahren locker mit den Stiften über das Papier, bis sich die Rinde als Rubbelbild abzeichnet.



■ Rinden-Rubbelbilder: Die Teilnehmer nehmen so die Struktur bewusst wahr.

VARIATIONEN

- Die Teilnehmer können auch die Rinde einer Baumart, aber von unterschiedlich alten Vertretern abrubbeln.
- Lassen Sie die Teilnehmer Rindenabdrücke aus Ton oder Lehm herstellen!
- Bitten Sie die Teilnehmer, Blätter, Samen und Früchte der jeweiligen Baumarten zu sammeln.

Hinweise



- Die Teilnehmer können die Rindenbilder als Erinnerung mit nach Hause nehmen
[>] Abschluss 1 „Farbpalette“.
- Diese Aktivität können Sie gut kombinieren mit [>] Baum 14 „Baumkenntnis“, [>] Baum 15 „Baum-Steckbrief“.
- Die Rinden-Rubbelbilder lassen sich besonders gut im Rahmen von [>] Einstieg 8 „Mein Waldbuch“ anfertigen. Die Teilnehmer tragen in diesem Heftchen alle Erlebnisse zusammen und können diese mit nach Hause nehmen.

EVALUIERUNGSMÖGLICHKEITEN

- Als Nacharbeit zu [>] Baum 9 „Baumrinden erkennen“ können Sie die richtige Zuordnung der Rinden zu den jeweiligen Baumarten überprüfen.
- Die Teilnehmer tauschen die Rubbelbilder untereinander aus und müssen herausfinden, welche Baumart sich dahinter verbirgt.