

**INHALT** Die Teilnehmer gestalten aus vorhandenen Materialien Bilder auf dem Waldboden.

**ABSICHT**

:: Die Gruppe geht kreativ mit Naturmaterialien um.

**ART DER AKTIVITÄT**

:: ruhig, konzentriert, spielerisch

**TEILNEHMERZAHL**

:: beliebig

**TEILNEHMERALTER**

:: ab 5 Jahre

**ZEIT**

:: ca. 30 Minuten

**MATERIAL**

:: –

**VORBEREITUNG**

:: Wählen Sie ein geeignetes Waldstück aus.

**ÄUSSERE BEDINGUNGEN**

:: trockenes Wetter, kein Schnee und Frost

**ABLAUF**

- Bitten Sie die Teilnehmer, aus Material wie Moos, Stöcken, Blättern, Früchten usw. ein Bild ihrer Wahl zu gestalten, eventuell auch nach Vorgabe. Das Bild kann einen aus Stöcken gelegten Rahmen sowie einen Titel erhalten. Fordern Sie die Teilnehmer auf, eigene Vorstellungen zu verwirklichen!
- Alle Teilnehmer können gemeinsam an einem Bild arbeiten oder einzelne jeweils ihr Bild erstellen und es später den anderen zeigen und erläutern.
- Die Bilder sollten, wenn möglich, liegen bleiben – und so auch Spaziergänger erfreuen.



### VARIATION

- Die Teilnehmer können einen im Laufe der Waldführung gefundenen „Schatz“ [>] Einstieg 4 „Mein Waldschatz“ in die Gestaltung des „Waldbildes“ einbeziehen.
- Sie können die Waldbilder mit einer Sofortbildkamera fotografieren und die Bilder den Teilnehmern mit nach Hause geben.
- Erst- und Zweitklässler können zur Unterstützung des Buchstabenlernens Waldmaterialien sammeln, deren Namen mit einem bestimmten, vorher festgelegten, Buchstaben beginnen: „Bring nur etwas mit, das mit »M« anfängt!“. Die Kinder können dann beispielsweise Moose sammeln.



- Es ist faszinierend zuzusehen, wie ein Waldbild entsteht.